

TOPIC: LAS Charter Mission, State Priorities, and Local Control and Accountability Plan (LCAP) 2014-17
TEMA: Misión del Chárter LAS, Prioridades Estatales, y Plan Local de Responsabilidad y Control (LCAP) 2014-17

WHAT – WHEN - WHERE:

ITEM 1: LAS Community Survey Distribution
 May 23 –June 3, 2016
 LAS

ITEM 2: LCAP available on LAS Website for Feedback
 By June 1, 2016
 online at: www.lasac.info

LCAP Stakeholder Outreach and Consultation Dates 2015-2016:

Stakeholder Group	Date
Governing Board Meeting and Retreat	2015: 9/18, 10/16, 11/13 2016: 1/22, 2/19, 3/18, 4/15, 5/20, 6/17
Parent Council Meeting/PC Executive Group	2015: 10/8, 11/4, 12/2, 2016: 1/13, 2/3, 3/2, 4/6, 5/4, 6/1
Parent Association Meeting and *ELAC Meeting	2015: * 9/9, *10/14, * 11/11, *12/19 2016: *2/10, *3/9, *4/13, *5/11, *6/8
Student Council Meeting	2015: 11/05 2016: 3/3, 4/7
Staff Meeting and PD Meetings	2015: 9/10, 10/8, 10/15, 11/12, 12/10 2016: 1/14, 2/6, 2/11, 2/25, 3/4, 3/10, 4/1
SPED Meeting	2015: 11/6
CDT Committee Meeting and *ELAC Staff Reps	2015: 11/5, 12/3 2016: *2/4, *3/3, 4/7, *5/5, *6/2

ITEM 3: LAS Public Hearing
 Public comments are welcome at all monthly Governing Board Meetings
 Friday, May 20, 2016 and June 17, 2016 @ 5:30PM
 LAS - 2850 49th Street, Sacramento, CA 95826

For more information call: 916.277.7137

QUÉ – CUÁNDO - DÓNDE:

PUNTO 1: Distribuir Encuestas de las Comunidades LAS
 23 de mayo – 3 de junio del 2016
 LAS

PUNTO 2: LCAP disponible en el sitio de internet de LAS
 No mas tardar del 1 de junio, 2016
 en el sitio web: www.lasac.info

Comunicación con los Grupos Interesados de LCAP y Fechas de Consulta 2015-2016:

Grupos Interesados	Fechas
Reuniones de la Mesa Directiva	2015: 9/18, 10/16, 11/13 2016: 1/22, 2/19, 3/18, 4/15, 5/20, 6/17
Reuniones de Concilio de Padres/Miembros Executivos	2016: 10/8, 11/4, 12/2 2016: 1/13, 2/3, 3/2, 4/6, 5/4, 6/1
Reuniones de Asociación de Padres y *ELAC	2015: * 9/9, *10/14, *11/11, *12/19 2016: *2/10, *3/9, *4/13, *5/11, *6/8
Reuniones del Concilio Estudiantil	2015: 11/05 2016: 3/3, 4/7
Reunión del Personal Escolar	2015: 9/10, 10/8, 10/15, 11/12, 12/10 2016: 1/14, 2/6, 2/11, 2/25, 3/4, 3/10, 4/1
Reunión de Educación Especial	2015: 11/16
Reunión del Comité CDT y personal escolar de EL AC	2015: 11/5, 12/3 2016: *2/4, *3/3, 4/7, *5/5, *6/2,

PUNTO 3: Audiencia Pública de LAS
 Comentarios públicos son bienvenidos en todas las juntas de la mesa directiva
 viernes, 20 de mayo del 2016 y 17 de junio del 2016 @ 5:30PM
 LAS - 2850 49th Street, Sacramento, CA 95826

Para más información llame al: 916.277.7137

What is LCAP?

California recently adopted a new formula for determining how much funding each school district receives from the state. It is called the Local Control Funding Formula (LCFF). This new formula takes effect starting this school year and will be fully phased in over an eight-year period.

Under the new law, each school district receives a per student amount for base funding, plus additional funding to increase or improve services for their English Language Learners, Foster children, or children from low-income families.

Local school board will decide how to best use the funds, with input from their local communities. The LCFF also requires charters to create a Local Control Accountability Plan (LCAP) that shows how the fund will be spent to provide program and improve student outcomes.

The LCFF provides parents and local school communities with an important new opportunity to engage in their schools, provide input and ensure that the needs of all their local students are being addressed.

On March 20, 2014, the LAS Charter Renewal Petition was approved unanimously by the SCUSD. LAS charter renewal work, which began in the Spring of 2013, involved school community reflection and involvement in the development of the Charter Mission, State Priorities and has been instrumental in the establishing the groundwork for the LCAP. Throughout the 2015-16 school year, stakeholder groups via Parent Association, Parent Council/English Learner Advisory Council, Staff Meetings, Professional Development, Committee Meetings, and Governing Board Meetings, continue to learn about, share feedback, and improve on the LAS LCAP.

¿Qué es LCAP?

Recientemente, California aprobó una nueva fórmula para determinar cuánto dinero recibe cada distrito escolar por el estado. Se llama la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF). Esta nueva fórmula toma efecto a partir de este año escolar y se introducirá completamente durante un período de ocho años.

Bajo la nueva ley, cada distrito escolar recibe una cantidad por cada estudiante como financiación de base, además de financiación adicional para aumentar o mejorar servicios para sus aprendices del idioma inglés, niños de crianza, o niños de familias de bajos ingresos.

La Mesa Directiva de Educación local decidirá cómo utilizar mejor los fondos, con la participación de sus comunidades locales. El LCFF también requiere que escuelas constitucionales creen un Plan Local de Responsabilidad y Control (LCAP) que muestra cómo se gastarán los fondos para proveer el programa y mejorar los resultados del alumno.

El LCFF ofrece a los padres y las comunidades locales escolares con una importante nueva oportunidad para participar en sus escuelas, aportar y asegurar que se estén abordando las necesidades de todos sus estudiantes locales.

El 20 de marzo de 2014, la petición para renovar la constitución de LAS fue aprobada por unanimidad por SCUSD. El trabajo de la renovación de la constitución de LAS empezó en la primavera del 2013, e incluyó las reflexiones e ideas de nuestra comunidad escolar, sobre todo en el desarrollo de nuestra misión, las 8 prioridades estatales y ha sido instrumental en establecer las bases para LCAP. Durante el año escolar 2015-16, los diversos grupos que forman parte de nuestra comunidad escolar han aprendido y compartido información sobre cómo mejorar el LCAP de LAS a través de juntas de comités escolares, Asociación de Padres, Concilio de Padres/Concilio asesor para estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC), y de la Mesa Directiva.